

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновационный менеджмент»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных видов и способов правовой защиты различного рода инновационных решений, их и использования в процессе работы организации, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность и инноваций, особенности инновационного процесса;
- выявить методы правовой защиты инновационных решений в современной организации;
- обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Инновационный менеджмент» – дисциплина по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.1.ДВ.03.01).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Профессиональные компьютерные программы (ПК-10), Экономика ресурсосбережения / Экономика природопользования (ПК-11), Логистика (ПК-11), Деловое администрирование предпринимательства (ПК-9), Поведение потребителей / Бенчмаркинг (ПК-11), Антикризисное управление (ПК-11), Управление качеством (ПК-11), Ценообразование (ПК-11), Реклама и связи с общественностью (ПК-11), Организация инвестиций (ПК-11) и практики «Проектная деятельность» (ПК-9).

Дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается в одном семестре с дисциплинами: Управление рисками (ПК-11), Организация оптовой и розничной торговли (ПК-11).

Дисциплина «Инновационный менеджмент» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Внешнеэкономическая деятельность (ПК-11), Производственный менеджмент / Организация производства (ПК-9, ПК-11), Мерчандайзинг / Теория товароведения (ПК-11), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	Знать: сущность инноваций и инновационного процесса, Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений, связанных с развитием инновационного бизнеса; Владеть: навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

экономического проекта	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: специфику инновационного менеджмента; Уметь: определять возможные направления повышения эффективности деятельности; Владеть современным инструментарием предупреждения нарушений в области интеллектуальной собственности.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: особенности процедуры коммерциализации инноваций в современной организации, различные способы правовой защиты инновационных решений в бизнесе, виды законодательной поддержки инновационных компаний в России и за рубежом Уметь: выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций; ставить цели и формулировать задачи, связанные с правовой защитой инновационного бизнеса; Владеть: основными приемами коммерциализации инноваций и методами правовой защиты творческой деятельности, иметь опыт составления заявок на гранты научных фондов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, вопросы для обсуждения.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.